

# YAZ KURSLARININ ÖNEMİ

**Güngör ÇAKAN**  
**Devrek İlçe Müftülüğü**  
**Şube Müdürü**  
**2024**

# YAPTIĞIMIZ İŞ BİR İBADETTİR.

- **Dinimiz İslam'ı ve Yüce Kitabımız Kur'an'ı öğrettiğinizi düşünerek heyecanınızı ve şevkinizi canlı tutunuz.**
- **Din eğitiminde gönüllülük esastır ve berekete vesiledir.**
- **Çocuklar bize Allah'ın emanetidir.**
  - Anne babanın emaneti,
  - kurtulmak için gönderiyorlar...

# GAYEMİZ

## Muhatapta;

- Peygamber sevgisi oluřturma,
- **Din duygusu ve řuuru yerleřtirme,**
- **Kur'an-ı Kerimi doğru okuyabilme ve anlama,**
- Hayatı boyunca; iyiyi kōtūden, faydalıyı zararlıdan, gerekliyi gereksizden ayırabilecek bir mihenk kazandırma.
- Bařta ailesi olmak ūzere būtūn řevresiyle uyum içinde yařayabilme bilincini kazandırma.
- řevresinde olup bitenlere karřı Mūslūman hassasiyetiyle yaklařabilmesini sađlama.

**Eđitimci her Őeyden önce bir sanatkardır.**

**Sanatkarı da insan,  
sanatı da insan olan bir sanatkarlık.**

**Demirci bile iŐini yaparken; onu nasıl dveceđini  
suyu ne zaman ve ne kadar vereceđini hesaplar.**

**Eđitimci de;  
*Ne zaman? Nerede? Kime? Ne kadar? Nasıl?*  
eğitim vereceđini iyi hesaplamalı.**

# YAZ KURSLARININ ÖNEMİ

Yapılan araştırmalarda;

Vatandaşlarımızın büyük çoğunluğu,  
hayat boyu ihtiyaç duydukları

**Temel Dini Bilgileri,  
Kur'an-ı Kerim okumayı**

ilk defa yaz kurslarında öğrendiklerini  
belirtmişlerdir.

**Not: Kur'an'a geçireceğim diyerek, dini bilgileri, namaz sürelerini  
ihmal etmeyelim, dengeli kullanalım zamanı.**



# YAZ KURSLARININ ÖNEMİ

## Çocuklarımızın;

a. Dine,

b. Din görevlilerine,

c. Camilere ve Kur'an kurslarına,

d. Din eğitime,

bakışlarını etkileyen ilk mekânlar yaz kurslarıdır.

**Din ve Ahlak anlayışına bu kurslar  
yön verir,**

**Yaz Kursları örgün eğitimde yer alan  
din kültürü dersinden daha fazla  
süreye sahiptir.**

**Dolayısıyla okuldaki eğitimin açığını  
kapatmaktadır.**

# YAZ KURSLARININ ÖNEMİ

Yaz Kur'an kurslarının çocuklarımızın gelişim çağında düzenlenmesi sebebiyle;

Çocuklarımızın

**Karakter gelişimlerine,  
Dini yaşantıyı görerek öğrenmelerine  
doğrudan katkı sağlamaktadır.**

Ağaç yaşken eğilir der atalarımız...



**Yaz kursları, çocuklarımızın**

**camii merkezli,  
yeni dostluklar kurmalarına**

**vesile olur.**

**Yaz Tatilinin faydasız geçirilmesine  
engel olur.**

# YAZ KURSLARININ ÖNEMİ

Yaz kursu süreci,

**Dini Konuların  
Kur'an okumanın**

yoğun olarak çocuklarımızın gündemine girdiği ve **uygulamalı bir din eğitimi** için önemli zaman dilimidir.

- **Milli ve manevi değerlerin korunmasını ve devamlılığını sağlamaktadır.**
- **Din görevlilerinin kendilerini yenilemelerine fırsat vermektedir.**
- **Diyanet İşleri Başkanlığının ülkemizdeki önemini pekiştirmektedir.**

**TOPLUMUN DİNİ HAYATINDA ÖNEMLİ  
YER TUTAN YAZ KURSLARININ  
ETKİNLİK VE VERİMLİLİĞİNİ  
ARTIRMAK AMACIYLA NELER  
YAPALIM?**

# YAZ KURSLARININ ÖNEMİ

Kursun ilk gününde daha önceden ilan ederek **güzel bir açılış töreni** yapalım.

Bu tören için öğrencilerimizin ders göreceği **mekânları çok düzenli ve temiz olarak** hazırlayalım.

**Öğrenci velilerinin katılımı** için olabildiğince gayret edelim.

Böylece öğrencilerimize daha ilk günden kurs **heyecanını** yaşatalım.



- **Din eğitiminin kalitesi, din eğitimcisinin kalitesi ve niteliği ile doğru orantılıdır.**
- **Derse gitmeden önce hazırlanmak o dersin başarısını artıracaktır.**
  - Bilgi boyutunda hazırlanma
  - Planlama
  - Motivasyon
  - Manevi olarak hazırlık (abdestli olmak...)
- **Tatillerinden fedakarlık ederek gelen çocuklarımıza, dersi **ihlaslı bir şekilde anlatmak, her bir çocuğu kendi ahiret sermayesi olarak görmek başarıyı artıracaktır.****

❖ **Bilgi vermekten çok dini sevdirmeye çalışalım.**

Çocuklar mahreçlere ve tecvit kurallarına uygun Kur'an okusun veya mutlaka şu bilgileri öğrensin diyerek hep bilgi vermeye yönelik değil, aynı zamanda **gönülleri fethetmeye uğraşalım.**

**Kolaylaştırınız, zorlaştırmayınız, sevdiniz, nefret ettirmeyiniz."** ilkesini unutmayalım.

**Hemen bir hafta içinde öğrencilerin tüm yanlışlarını düzeltmeye kalkmayalım.**

# YAZ KURSLARININ ÖNEMİ

Öğrencilerimize karşı **sükûnetimizi ve sabrımızı muhafaza edelim.**

Unutmamalıyım ki, Hz. Peygamber'in eğitim üslubu, **nazik kibar ve güler yüzlüydü.**

**Gülümsememizi ve sıcak ilgimizi  
hiçbir veliden ve öğrencimizden  
esirgemeyelim.**

**Caminin ve sınıfın kapısından  
girerken güler yüzle ve neşeyle girelim.**

**Bizi gören öğrencilerimiz,  
yüzümüzdeki neşeyi fark etsinler, bizi  
sevsinler ve sevinsinler.**

**Çocuğa göre eğitim ilkesini** göz önünde turalım. Bu ilke, çocuğun ilgisi, beklentisi, isteği, yaşı, yeteneği, cinsiyeti dikkate alınarak öğretim yapmak demektir.

### **Dersi anlatmayalım, işleyelim**

Dersi anlatmayıp işlemek demek, derslerde öğrenci merkezli aktif öğretim yöntemleri uygulamak demektir. Örneęin, dramatizasyon, örnek olay incelemesi, eğitsel oyunlar vb. yöntemleri uygulayabiliriz.



**Şartlar uygun olursa ders saatlerini,  
öğrencilerin en az bir vakit  
(öğle veya ikindi)  
cemaatle namaz kılacakları  
şekilde ayarlayalım.**

Öğrencilerin bildiklerinden, yaşadıklarından, somut olaylardan hareket edelim. Anlattıklarımız öğrencinin hayatıyla ilişkili olsun.

Dersler 45 dakikadan uzun, teneffüsler ise 10 dakikadan kısa olmasın.

Derse giriş ve çıkış saatlerine dikkat edelim.

Çocukların oyunlarına engel olmayalım.

Hatta zaman zaman oyunlara katılalım.

Kitap okuma yarışmaları vb. etkinlikler düzenleyerek **kitap okuma alışkanlığı** kazanmalarına yardımcı olalım.

**Öğrencilerimizle birlikte dua etmeyi ihmal etmeyelim.**

Bazı örnek duaları öğrenmelerine yardımcı olalım.

Bazen de kurs ortamında kendi dilleriyle diledikleri gibi dua etmelerini sağlayalım.

**Çalıştırırken Sure ve duaları topluca okutalım.**

**Öğrencilere kurs boyunca 5-10 basit ilahi öğretelim.**

**Çocuklara dini sevdirecek, eğitimi zevkli ve çekici hale getirecek ilahî koroları kuralım.  
Kurs ortamında birlikte ilahi söylemelerine fırsat tanıyalım.**

**Bilgisayar, güzel ve renkli resimli kitaplar, boyama kitapları, CD vb. ders araç ve gereçlerini kullanalım.**

**Zaman zaman ödüller verelim.**

**İmkânlarımız ölçüsünde camide devamlı şeker, lokum, sakız, bisküvi, kitap, dergi, kalem, defter, başörtüsü, tespih, takke gibi küçük ikramlar bulunduralım.**



Öğrencilerimize **camiyi ve bölümlerini**  
**gezdirerek** tanıtalım.

Camilerin öneminden,

İmam ve Müezzinin görevlerinden,

**Cami ve Cemaat adabından** bahsedelim.

**Her güne**  
**bir hikâye,**  
**bir ayet**  
**bir hadis**  
**uygulaması yapalım.**

- Günlük hayatta kullanılan bazı dini kavramların anlamları öğretilmeli, kk yaştakiler anlamasa da kalıp olarak kullanmaları sağlanmalı.
- Bazen kullanılan bir kavram yanlış davranışlarda bulunulmasını engeller. Sosyal kontrol sağlar.
  - Bunları kullanır hale getirmenin tek yolu sık tekrarlar ve sürekli kullanmaktır.
  - **Besmele**
  - **Elhamdlllah**
  - **Allah razı olsun**
  - **Mařallah**
  - **Hayırlısı**
  - **İnřallah**
  - **Allah Allaaaaah** “Allah Allaaah”

1. **Çocuklar ismiyle hitap edin.**
2. **Göz teması kurun**
3. **Önem verdiğinizizi ve anladığınızı hissettirin**
4. **Dinleyin ve dostça yaklaşın**
5. **Samimi ve açık sözlü olun**
6. **Göründüğünüz gibi olun olduğunuz gibi görünün**
7. **Pozitif tutum sergileyin**
8. **Gülümseyin Gülümseyin Gülümseyin**

- **Cemaatle namaz kılmak,**
- **Anne babaya hizmet etmek ve sevindirmek,**
- **Arkadaşına ikramda bulunmak,**
- **Komşularını ve arkadaşlarını ziyaret etmek,**
- **Yolda gördüğü zararlı şeyleri almak,**
- **Kardeşlerine yardımda bulunmak,**
- **Büyüklerine hizmet etmek gibi**

**davranışların uygulanmasına özendirilmeli...**



## Sosyal kültürel etkinlikler yapalım.

- ❖ Şiir okuma yarışmaları,
- ❖ Hikâye anlatma yarışmaları,
- ❖ Peygamberimizin hayatından anekdot anlatma yarışmaları,
- ❖ Peygamberimize mektup yarışmaları,
- ❖ Kur'an-ı Kerim okuma yarışmaları,
- ❖ Dinî bilgiler yarışmaları,

- ❖ **Ayet ve hadis ezberleme yarışmaları**
- ❖ **Gruplar oluşturarak öğrencilerin kendi aralarında sure okuma yarışmaları**
- ❖ **Peygamberimizle ilgili özel program**
- ❖ **Anne baba ile ilgili özel program.**

Mezuniyet veya hatim gibi bir veda programı yapalım.

Piknikler ve Geziler düzenleyelim...

Öğrencilerin, yaz kursları bittikten sonra da devamlı olarak bizimle irtibatta kalmalarının yollarını araştıralım.

- **Empati**, bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlamasıdır.

Öğrencilerimizin tatil haklarını keserek kursa geldiklerini

Öğrencilerimize surat asarak veya sinirlenerek hiçbir sorunu çözemeyeceğimizi,

Tüm öğrencilerimize adaletle davranmamız gerektiğini, zira öğrenciler arasında ayırım yapan öğreticilerin sevilmeyeceğini

**LÜTFEN UNUTMAYALIM...!!!**

**Ve derste saatinde telefon, whatsapp, facebook gibi şeylerle ilgilenmeyelim...**



**Salihlerin ataleti(tembelliđi),  
Fasıkların hakimiyetini  
hazırlar.**

**(iyiler çalışmazsa, kötüler çoğalır)**

**Heyecanı olmayan adam  
KÜTÜK'tür.**

(bu şuna benzerki, Mercedes  
aracınız var ama yakıtı yok, hiçbir  
işe yaramıyor...)

**HEYECAN ÖNEMLİ**

**Bazı hizmetler gelişinizi,  
bazı hizmetler gidişinizi  
bekler.**

Hayatımızda keşkeler mi çok, iyikilermi çok...  
iyikileri çoğaltmak gerek...

# EN İYİSİ OL

- Dağ tepesinde bir çam olamazsan
- Vadide bir çalı ol; fakat
- Dere kenarındaki en büyük çalı sen olmalısın;
- Ağaç olamazsan çalı ol.
- Çalı olamazsan bir ot parçası ol.
- Bir yola neşe ver;
- Bir mis çiçeği olamazsan bir saz ol,
- Fakat gölün içindeki en canlı saz sen olmalısın.
- Hepimiz kaptan olamayız, tayfa olmaya mecburuz,
- Burada hepimiz için bir şeyler var.
- Yapacak büyük işler var, küçük işler var.
- Yapacağımız iş, bize yakın olan iştir.
- Cadde olamazsan patika ol,
- Güneş olamazsan yıldız ol.
- Kazanmak veyahut kaybetmek ölçü ile değildir.
- Sen her neysen onun en iyisi olmalısın.

**Hayırlara vesile olması  
temennisiyle,  
Teşekkürler...**



**DEVREK İLÇE MÜFTÜLÜĞÜ**

**2024**